



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NĂȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
COLEGIUL NATIONAL "ALEXANDRU LAHOVARI"	740416	VÂLCEA	RÂMNICU VÂLCEA

Mediul de rezidență:

Urban

Poziționarea școlii în localitate:

Zonă centrală

Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:

Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri defundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

COLEGIUL NATIONAL "ALEXANDRU LAHOVARI"

Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):

Liceu teoretic

Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:

buget

Tipul unității, în funcție de forma de educație:

Unitate de învățământ tradițional

Responsabilități în rețea:

unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
gimnazial	Da	
liceal	Da	

În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:

Teoretica

Vocaționala

În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate

Uman

Da

Real

Da

În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocaționala din unitate sunt:

Muzică

Nu

Teatru

Nu

Militar

Nu

Coregrafie

Nu

Patrimoniu cultural

Nu

Teologic

Nu

Sportiv

Nu

Artistic

Nu

Pedagogic

Nu

Arte vizuale

Nu

Atenție!

COLEGIUL NATIONAL "ALEXANDRU LAHOVARI"

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
două schimburi	

Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)

limba română	Da
--------------	----

Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :

limba engleză	Da
limba franceză	Da
limba germană	Da

Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	6.00	0.00				6.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	32.00	0.00				32.00
Total	38.00	0.00				38.00

Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	139.00	0.00	139.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	914.00	0.00	914.00
Total	1053.00	0.00	1053.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	1053.00	0.00	1053.00

COLEGIUL NATIONAL "ALEXANDRU LAHOVARI"

Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:

				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	6	139
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	32	914
Total	0.00	0.00		38	1053

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

Filiera teoretică

Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:

		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	4.00	113
Profil umanist	Științe sociale	4.00	125
Profil real	Matematică–informatică	8.00	250
Profil real	Științe ale naturii	16.00	426

II. Caracteristici ale mediului familial

Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	1053	0	100
Total	0	1053	0	100

COLEGIUL NATIONAL "ALEXANDRU LAHOVARI"

Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	185	0	17.57
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	868	0	82.43
Total	0	1053	0	100
Număr mediu ani studiu	0	15.3		

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	635	0	60.30
intre 30 si 60 de minute	0	237	0	22.51
peste 60 de minute	0	181	0	17.19
Total	0	1053	0	100
Timp mediu	0	34.64		

Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	767	72.84
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	196	18.61
Din alte localități care stau in gazda sau la internat	90	8.55
Total	1053	100

IV. Baza materială

Infrastructura școlară

COLEGIUL NATIONAL "ALEXANDRU LAHOVARI"

Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):						
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	27	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinețe școlare	6	0	0	0	0	0

Baza sportivă / sala de sport:	
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical:	
cabinet medical	Da

Dacă "Da", se va preciza:	
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

Cabinet de asistență psihopedagogică:	
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:	
Cu normă întreagă	Da

Utilități

Condiții din unitate

Unitatea coordonatoare:	
Curent electric	Da

COLEGIUL NATIONAL "ALEXANDRU LAHOVARI"

Apă curentă	Da
Telefon	Da

Elemente de dotare

Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă

În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:

tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra

Resurse materiale

Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii?

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	5	0	5
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	7	0	7
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	50	0	50

COLEGIUL NATIONAL "ALEXANDRU LAHOVARI"

Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	50	0	50
Total	62	0	62

În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):

Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară

dispune de soft educațional pentru câteva discipline

Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii

Da

În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

Informații privind cadrele didactice din unitate

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	3	4.35
Număr cadre didactice cu gradul I	52	75.36
Număr cadre didactice cu gradul II	10	14.49
Număr cadre didactice cu definitivat	2	2.9
Număr cadre didactice fără definitivat	2	2.9
Total	69	100

COLEGIUL NATIONAL "ALEXANDRU LAHOVARI"

Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:		
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	69	100
Numărul de cadre didactice calificate	69	100
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	6	8.7

Informații privind acoperirea normelor didactice

Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	65.00

Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:

Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire parțială
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Acoperire parțială
Educație antreprenorială	Acoperire parțială
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire parțială
Educație plastică	Acoperire parțială
Educație tehnologică	Acoperire parțială
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire parțială

COLEGIUL NATIONAL "ALEXANDRU LAHOVARI"

Limbi moderne	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire parțială
Religie	Acoperire parțială
Științe socio-umane	Acoperire parțială

Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

Informații privind personalul de conducere

Informații privind personalul de conducere: număr de directori:

număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)

	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Gradul I	29	Da
Director Adjunct	Matematică	Gradul I	29	Da

Formarea continuă

Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:

	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	3950	57.25

COLEGIUL NATIONAL "ALEXANDRU LAHOVARI"

Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	40	0	40

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):

	Absențe
numărul de absențe motivate	19527
numărul de absențe nemotivate	14196
Total absențe pe an	33723
Număr mediu absențe pe copil	32.03

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situație neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământul gimnazial	0	5	31	29	74	0	139
Învățământul liceal	67	79	96	109	563	0	914

	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	23	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	220	0

Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

COLEGIUL NATIONAL "ALEXANDRU LAHOVARI"

	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevii cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	8-8,99
clasa a X-a	7-7,99
clasa a XI-a	7-7,99
clasa a XII-a	7-7,99

	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toți elevii
Elevii din clasa a X-a	Toți elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toți elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toți elevii

Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Total	6	14	35	67	98	220

	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	220	220

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a

la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):

Răspuns	Nu știu
---------	---------

XI. Alte realizări în activitatea școlii

Date referitoare la elevi

Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

95

Date referitoare la cadrele didactice

Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

16

Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

5

Aspecte manageriale

Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

9

Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

177

PARTE A II-A

COLEGIUL NATIONAL "ALEXANDRU LAHOVARI"

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚĂIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea activității în interiorul structurii	6, 6	Optimizarea modalităților de colaborare în interiorul structurii de învățământ	21.10.2013	25.10.2013
Responsabilități: Echipa managerială					
Indicatori realizare: Creșterea responsabilității șefilor de comisii metodice și a cadrelor didactice					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Comisiile pe arii curriculare trebuie să colaboreze pentru buna funcționare a activității • Realizat în proporție de 90 % • Leții învățate: Comunicarea este foarte importantă 					
2	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare și perfecționare	5	Perfecționarea continuă a personalului didactic	15.10.2013	31.08.2014
Responsabilități: Responsabil CEAC Responsabil perfecționare					
Indicatori realizare: 95%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Menținerea unui mediu concurențial a nivelului colectivului didactic stimulează interesul pentru perfecționare și formare continuă • Realizat în proporție de 95 % • Leții învățate: Menținerea unui mediu concurențial a nivelului colectivului didactic stimulează interesul pentru perfecționare și formare continuă 					
3	Promovarea imaginii școlii prin participarea la concursuri școlare și extrașcolare	1, 2	Creșterea performanțelor la concursurile și olimpiadele școlare; Promovarea internă și externă a ofertei școlii prin activități școlare și extrașcolare	15.10.2013	31.05.2014
Responsabilități: Șefi de comisii metodice Informatician, membrii comisiei responsabile cu promovarea imaginii școlii					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					

COLEGIUL NATIONAL "ALEXANDRU LAHOVARI"

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Creșterea performanțelor la concursurile și olimpiadele școlare; Promovarea internă și externă a ofertei școlii prin activități școlare și extrașcolare 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Creșterea performanțelor la concursurile și olimpiadele școlare; Promovarea internă și externă a ofertei școlii prin activități școlare și extrașcolare 					
4	Revizuirea documentelor de management intern și de organizare la nivelul instituției	5	Funcționarea optimă a structurilor responsabile cu evaluarea și asigurarea calității la nivel de școală	15.10.2013	15.11.2013
Responsabilități: Sefii de catedra și directorii					
Indicatori realizare: Revizuirea PDI, Regulamentului intern și a planurilor manageriale la nivelul comisiilor și corelarea acestora cu viziunea și misiunea instituției					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Managementul este bazat pe organizarea internă la nivelul fiecărei comisii și subcomisii stabilite în unitatea școlară. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Managementul este bazat pe organizarea internă la nivelul fiecărei comisii și subcomisii stabilite în unitatea școlară. 					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea și eficientizarea activității comisiei responsabile cu evaluarea și asigurarea calității la nivel de instituție.	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Îmbunătățirea și eficientizarea activității comisiei responsabile cu evaluarea și asigurarea calității la nivel de instituție.	01.11.2013	31.08.2014
Responsabilități: CEAC					
Indicatori realizare: Realizat în proporție de 100%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Îmbunătățirea și eficientizarea activității comisiei responsabile cu evaluarea și asigurarea calității la nivel de instituție. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Îmbunătățirea și eficientizarea activității comisiei responsabile cu evaluarea și asigurarea calității la nivel de instituție. 					

COLEGIUL NATIONAL "ALEXANDRU LAHOVARI"

2	Îmbunătățirea și eficientizarea activității comisiei responsabile cu evaluarea și asigurarea calității la nivel de instituție.	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	1. Distribuirea responsabilităților membrilor CEAC 2. Funcționare a optimă a structurilor responsabile cu evaluarea și asigurarea calității la nivel de școală	15.10.2013	29.08.2014
Responsabilități: CEAC					
Indicatori realizare: Plan de activitate Raport de activitate Rapoarte de monitorizare Bune practici					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Lucrul în echipă, optimizarea comunicării au contribuit la îmbunătățirea procesului instructiv-educativ și a rezultatelor acestuia, implicit a performanțelor școlare. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Am învățat că lucrul în echipă, optimizarea comunicării au contribuit la îmbunătățirea procesului instructiv-educativ și a rezultatelor acestuia, implicit a performanțelor școlare. 					
3	Revizuirea documentelor de management intern și de organizare la nivelul instituției	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Funcționarea optimă a structurilor responsabile cu evaluarea și asigurarea calității la nivel de școală	15.10.2013	30.10.2013
Responsabilități: șefii de catedră directorii					
Indicatori realizare: Revizuirea PDI, Regulamentului intern și a planurilor manageriale la nivelul comisiilor și corelarea acestora cu viziunea și misiunea instituției					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Managementul este bazat pe organizarea internă la nivelul fiecărei comisii și subcomisii stabilite în unitatea școlară 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Am învățat că managementul este bazat pe organizarea internă la nivelul fiecărei comisii și subcomisii stabilite în unitatea școlară 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și

COLEGIUL NATIONAL "ALEXANDRU LAHOVARI"

STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	

COLEGIUL NATIONAL "ALEXANDRU LAHOVARI"

7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale						X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității						X
3	Proiectarea curriculumul-ui						X
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X		
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare					X	

COLEGIUL NATIONAL "ALEXANDRU LAHOVARI"

Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare		X		
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X	
6	Dotarea spațiilor școlare			X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare		X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X	
13	Utilizarea spațiilor școlare			X	
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X

COLEGIUL NATIONAL "ALEXANDRU LAHOVARI"

5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității						X
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					X	

COLEGIUL NATIONAL "ALEXANDRU LAHOVARI"

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Vocationala					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X
13	Utilizarea spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X

COLEGIUL NATIONAL "ALEXANDRU LAHOVARI"

3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	

COLEGIUL NATIONAL "ALEXANDRU LAHOVARI"

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Elaborarea și aplicarea planurilor remediale pentru elevii cu dificultăți de învățare și a planurilor de pregătire suplimentară	1, 1	Cresterea promovabilitatii	15.10.2014	23.01.2015
Responsabilități: Cadrele didactice					
Indicatori realizare: Scaderea numarului de elevi corigenti cu 20%					
Detalii: Elaborarea și aplicarea planurilor remediale pentru elevii cu dificultăți de învățare și a planurilor de pregătire suplimentară					
2	Evaluarea calității activității corpului profesoral	4, 4	Îmbunătățirea prestației profesionale	01.01.2015	31.01.2015
Responsabilități: Director, Dir. Adj, Sefii comisiilor metodice					
Indicatori realizare: Fișe de observație, de autoevaluare, Rapoarte de evaluare și autoevaluare, Chestionare					
Detalii: Evaluarea calității activității corpului profesoral					

COLEGIUL NATIONAL "ALEXANDRU LAHOVARI"

3	Modernizarea bazei materiale	3, 3	Amenajarea, dotarea și întreținerea spațiilor școlare Respectarea, în spațiile școlare deținute, a normativelor de dotare, conform legislației în vigoare	01.03.2015	30.04.2015
---	------------------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: Director, dorector adjunct, contabil sef

Indicatori realizare: Cresterea numărului cabinetelor și laboratoarelor functionale

Detalii: Modernizarea bazei materiale

4	Promovarea ofertei educaționale către actualii și posibillii viitori beneficiari folosind diverse mijloace	5	Atragerea de viitori elevi spre liceu	01.04.2015	30.04.2015
---	--	---	---------------------------------------	------------	------------

Responsabilități: Directorul, Directorul adjunct, Consilierul educativ

Indicatori realizare: Realizarea planului de scolarizare propus

Detalii: Promovarea ofertei educaționale către actualii și posibillii viitori beneficiari folosind diverse mijloace

5	Sondarea nivelului de satisfacție al beneficiarilor directi și indirecti ai educatiei	5, 5	Cunoasterea nivelului de satisfacție al elevilor, parintilor, partenerilor educationali privind calitate educatiei	01.05.2015	31.05.2015
---	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Membrii CEAC

Indicatori realizare: Aplicarea chestionarului și primirea feed back-ului de la cel puțin 80 % dintre persoanele chestionate

Detalii: Sondarea nivelului de satisfacție al beneficiarilor directi și indirecti ai educatiei

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Adaptarea unor metode optime de predare care să crească accesibilitatea informației transmise elevilor, care să permită lucrul diferențiat la clase.	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	1.Învățarea centrată pe elev 2 .Perfecționare a continuă în raport cu cerințele beneficiarilor	15.10.2014	19.06.2015

COLEGIUL NATIONAL "ALEXANDRU LAHOVARI"

Responsabilități: Sefii de catedră, membrii comisiei de perfecționare metodică și cercetare
--

Indicatori realizare: 100%

Aspecte reținute: Învățarea centrată pe elev, Perfecționarea continuă în raport cu cerințele beneficiarilor
--

Director,

Responsabil CEAC,